

2009（平成21）年度 「ESDの理念を体現する教科学習と生徒会活動」

はじめに 学校長 谷口 義昭

【1章】総論

ESDの理念にもとづく学校づくり（4年次）

－ESDの理念を体現する教科学習と生徒会活動－

【2章】各教科等の実践

1. 国語科 「模擬市民会議」を通して見方を広げ考えを深める
－コンビニエンスストアの深夜営業見直しを題材に－ 八尋 薫子
2. 社会科 持続可能な社会をつくるために
－「平和的生存権」の視点から－ 佐古田康義
3. 数学科 数学からESDをとらえる「まなざし」の形成3
. . . . 吉岡 睦美・西仲 則博・竹村 景生
4. 理科 ものづくりを通して考える力を育成する理科教育の実践
－ハンズオン授業によって、ESDにおける生徒につけたい力を育む－
. . . . 福田 哲也
5. 音楽科 サウンドスケープから音ランゲージへ
－ESDを考えた音楽指導の試み－ 川合 利幸
6. 美術科 鑑賞教育によるESDへのアプローチ
－グループディスカッション形式での対話をもたらす、作品鑑賞
の深化及びESD的可能性－ 江村 圭造
7. 保健体育科 本校生徒の体力の現状から課題をつかむ
－体力の現状から体育授業を考える－ 佐藤 朗
8. 技術・家庭科（技術） 身のまわりのエネルギーを有効に利用しようとする
態度を育てる学習態度の工夫
－風車の制作を通じて－ 北側 雅尚
9. 技術・家庭科（家庭） ESDを視野に入れた家庭科の授業の取り組み
－地産地消を意識したメニューづくり－ 中嶋 たや
10. 英語科 地雷問題を考える －英語学習を通して－
New Crown 2 "Landmines and Children" 出井 義雄

【3章】特別支援学級の実践

特別支援学級 特別支援学級におけるボール活動

－バルシューレを取り入れた新しい取り組み－ 河原 滋・福嶋 祥暁

【4章】生徒会活動の実践

生徒会活動 附中生徒会活動によるESDへの取り組み

－未来へつなぐ附中のバトン－ 江村 圭造・出井 義雄

おわりに 副校長 井村 健