

## 2010（平成22）年度 「教師・生徒の協働で創る新しい学校カリキュラムの構築」

はじめに . . . . 学校長 谷口 義昭

【第1章】教育の変革に果たすESDの役割 . . . . 小嶋祐伺郎

【第2章】ESDの推進のために  
ESDの学びとしての対話型学習の推進 . . . . 植西 浩一  
ESD推進の基盤としての生徒理解と集団の育成 . . . . 江村 圭造・有馬 一彦

【第3章】各学年の実践  
1年 響き合う学年・学級集団を育む . . . . 植西 浩一・川畑 恵子・出井 義雄・葉山 泰三  
2年 宿泊行事で培う共同研究の技法 . . . . 佐古田康義・今辻美恵子・八尋 薫子  
3年 第3学年総合的な学習の時間における卒業研究の取り組み  
. . . . 松田 孝史・福田 哲也・川合 利幸

【第4章】特別支援学級の実践  
なかまとともに主体的に生活を広げるとりくみ  
－特別支援学級における生活指導－ . . . . 河原 滋・大谷 佳子・福嶋 祥暁・谷口 恵美

【第5章】各教科の実践  
数学科 数学からESDをとらえる「まなざし」の形成 4  
－不確実性を捉える確率・統計の取り組み－ . . . . 西仲 則博・吉岡 睦美・大室 敦志  
美術科 対話による卒業式に飾る「卒業制作」の題材の選定  
－美術科と国語科の協働による取り組み－ . . . . 江村 圭造

【第6章】学校環境づくりの実践  
ESDのシンボルゾーンとしての中庭づくり . . . . 前田久美三代

おわりに . . . . 学校長 井村 健