

2015（平成27）年度 「子どもたちのナラティブからESDの価値観形成へ向けた 創造的な教育実践を構想する」

はじめに 学校長 松川 利広

【1章】総論

総論Ⅰ 開かれた関係を築くコミュニケーション能力の育成（1年次）

～子どもたちのナラティブからESDの価値観形成へ向けた創造的な教育実践を構想する～

総論Ⅱ 奈良教育大学附属中学校のICT活用事例の報告と今後の展望2

～コミュニケーション能力の育成を目指して～

【2章】各教科等の実践

1. 国語科 グループ討論を通した学習者の変容
－身のまわりの課題について改善策を話し合う－ 川畑 恵子
2. 社会科 「歴史学習とナラティブ形成」試論 佐古田康義
3. 数学科 記述から読み取る生徒の数学観の変容
－夏休み「数学の自由研究」の取り組みを通して－ 荘司 雅規
4. 理科 シカ個体群シミュレーションを用いた中学校理科「自然と人間」の
学習教材の実践とその効果 山本 浩大
5. 音楽科 ナラティブを考えたフォルマンシオン・ミュージカル
(ポピュラー曲を使いパッドの可能性を追求した合唱指導) 川合 利幸
6. 美術科 解釈の技能を育てる場としての「鑑賞ノート」 長友 紀子
7. 保健体育科 ゴール型球技「ボールを持たない動き」を引き出す教材開発と
実践「鬼ごっこを教材に用いて」 有馬 一彦
8. 技術科 情報化社会で活用できる「計測・制御」学習の実践研究
－計測・制御の教科学習、ロボコン国際大会、ロボット教室、の
取り組みを通して－ 葉山 泰三
9. 家庭科 主体的な消費者を育てることを目指した衣生活の授業
－ハーフパンツの制作・ICTを活用したまつり縫いの指導を通して－
. . . . 中嶋 たや
10. 外国語（英語）科 ナラティブから見えてきた生徒の英語による
コミュニケーション願望 奥原 牧

【3章】特別支援学級の実践

特別支援教育 「いのち」と「健康」を育む

－特別支援教育における「理科」及び「りか・しゃかい」の授業と

「性教育」「防災学習」のとりくみ－ 小倉 智子・大谷 佳子

福島 祥暁・金川 実奈

【4章】自由研究

ESD道徳（社会） ESDの実践を通した道徳性の教育のあり方について

－多文化共生社会における市民性の育成の視点から－ 小嶋祐伺郎

【資料】2014年度教育研究会ESDシンポジウムⅠより

附中卒業生 ESDの10年間の学びを語る