

# 奈良教育大学附属中学校ESDカレンダー

1 学年

教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	F 他者とのコミュニケーションを行う (詩・短歌・俳句での表現) F 読書紹介をする F 情報を整理し、活用する能力					情報の収集・吟味・活用 多面的、総合的に物事を F 物語(平和) 記録(環境) 古文・解説(多文化共生) パズセッション				F を見て、考えを深める F ポスターセッション			
数学	A 奈良と曽爾の 気温の比較 F		A 世界の平均気温の トレンドをもとに 未来の環境を予測 F			F データの収集・整理・グラフ化							
英語	D 自国文化理解と紹介 A エネルギー問題					D 外国の文化・歴史を知る		E 障害とスポーツ(命・人権)		D 生活・習慣の違い を知る		A D 自国の自然・ 文化を知る	
社会	A C 地理学入門 奈良めぐり 地形図 読図 事前指導 自然環境		C 日本の諸地域 九州～近畿			D 日本の諸地域 中部～北海道		D 世界の諸地域 アメリカ・ヨーロッパ・東アジア (社会見学事前指導)		世界の諸地域 東南アジア・西南アジア ・アフリカ		A D 地域調査に出か けよう (日本の水産業)	
理科	A 植物の生活と種類 (曽爾の植物のスケッチ) (生物の多様性や共生のしくみ)		身近な物理現象			AF 身の回りの物質 (生活と自然環境に関心を深め、 環境問題に積極的に取り組む姿勢を養う)		A 大地のなりたちと変化					
総合的な 学習	AD 事前学習 C 奈良めぐり (平城宮跡)		曽爾高原 野外活動		事後学習 (ルートマップ)		CD 公州交流学習		D 国際理解学習(留学生との交流会)		D 社会見学(民族学博物館)		
特別活動 生徒会	F 行事報告会 文化のつどいに向けて スポーツデー					F 学級読書会 文化のつどい		E 人権学習 (障害者問題)		C 奈良めぐり (東大寺) 臨海実習 事前指導			
道徳	野外活動を通して					B 平和の集いに向けて		B 卒業式に向けて					
技術	A 材料と加工技術					F 基礎技能(他者との協力)							
家庭	E 衣生活と自立(価値観の形成)					A ハーフパンツの制作(環境)							
保健体育	D 体育理論(スポーツを通じて自国や異文化を理解する) スポーツデーに向けて					F 球技(コミュニケーション・スキル)							
音楽						A 自然音を考える							
美術	曽爾野外活動に基づく制作(曽爾カルタ)		色について知る(美術を通じたコミュニケーションスキル) F			他国の美術を知る(国際理解・韓国の美術) D		美術館訪問 D		対話による制作(ランドアート) F		F 言葉を色と形で表現する(想像と創造、考えを 形にする力) D 日本の文化と他国の文化に 関わる制作(国際理解)	

(ESD カテゴリー分類記号) A: 環境教育 B: 平和教育 C: 世界遺産教育 D: 多文化共生教育 E: 人権・福祉(健康)教育(ジェンダー) F: 基礎(コミュニケーション・多面的総合的批判的な見方等)