



□ A □ B □ C □ D

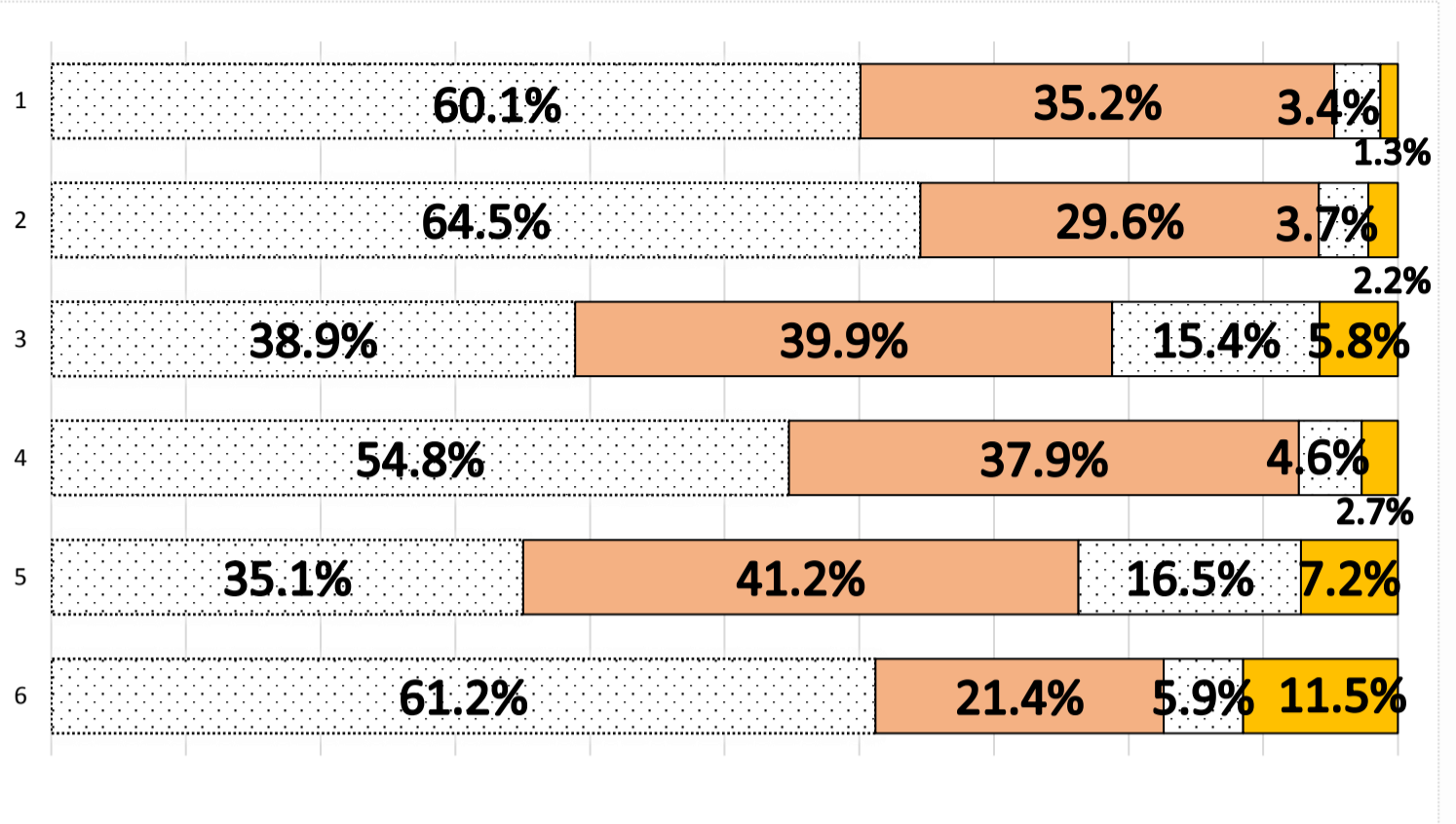
学校評価アンケートの結果

保護者アンケート

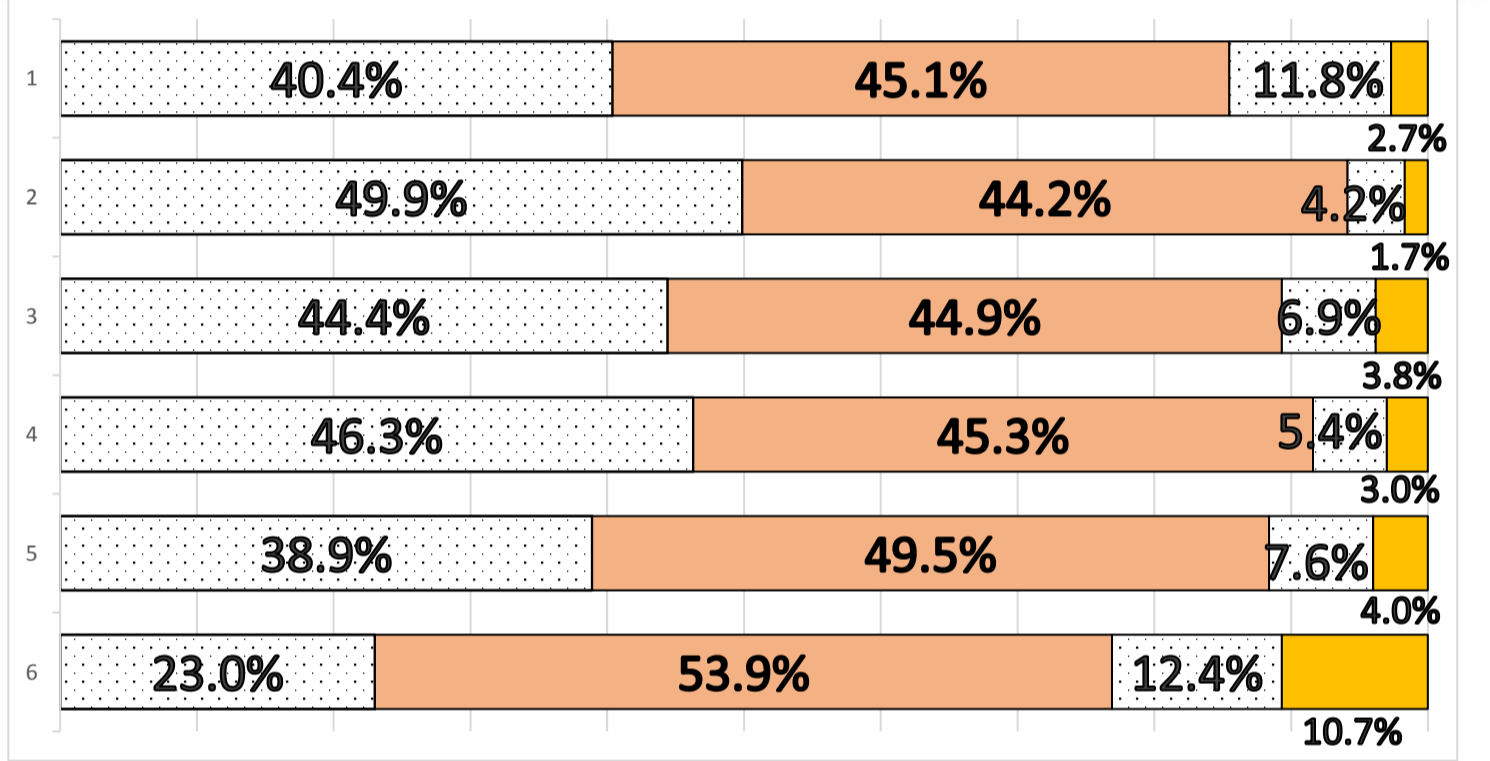


A あてはまる B どちらかと言えばあてはまる
C どちらかと言えばあてはまらない D あてはまらない(無回答も含む)

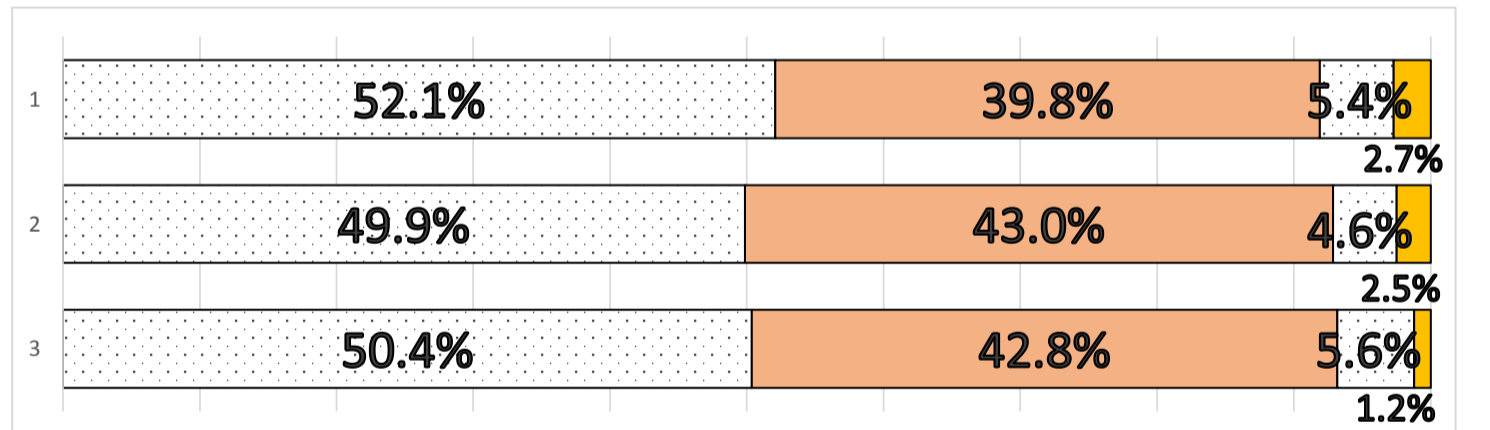
- (1-①) 仲間と協力し仲良く楽しい学校生活を送っている。
- (1-②) 学校生活に必要な約束やきまりを守って生活している。
- (1-③) 学習内容を理解し、基礎的な学力を身につけている。
- (1-④) 学校行事に積極的に参加している。
- (1-⑤) 生徒会活動に意欲的に取り組んでいる。
- (1-⑥) 部活動に積極的に参加している。
※「入部していない」はDに含んでいます。



- (2-①) 本校は、生徒にたしかな学力を身につけさせるために、教科の学習で内容や指導方法を工夫した授業をおこなっている。
- (2-②) 学校は、教育目標を大切にしながら、日々の授業や学校行事をおこなっている。
- (2-③) 学校は、人権尊重の立場に立ち、一人ひとりを大切にした指導をおこなっている。
- (2-④) 学校は、生徒の自由な意志を大切に、自主性を育てている。
- (2-⑤) 学校は、生徒の学力や行動に対し、適切な評価を行っている。
- (2-⑥) 学校の施設や設備は安全で、生徒にとって満足できるものになっている。



- (3-①) 学校の教職員は、保護者の願いや相談に、丁寧に対応している。
- (3-②) 学校は、保護者が生徒の様子を参観する機会をよく設けている。
- (3-③) 学校は、通信・懇談・参観などで、教育活動の様子を分かりやすく伝えている。



▶ 毎日楽しく充実した学校生活を送らせてもらっている様です。休日も学校へ行きたいと言ってます。朝はクラスの友人と勉強したり、休み時間は楽しく過ごし、放課後は塾の友人と学校で勉強したりと、友達や環境に恵まれていると感謝しています。
 ▶ 先生方の熱心なご指導のもと、三年間沢山のことを学ばせていただきました。附中にお世話になってよかったです。ありがとうございました。
 ▶ 放課後学習会に参加させて頂いております。少人数でありながらも密に対応して頂いていることに、感謝しております。勉強が得意な子に対しても(決して放たらかしにせず)手厚く見て頂いていること、本当にありがたく思っております。附中で良かったとつくづく思っております。
 ▶ 3年間充実した生活を送らせていただき、感謝しております。
 ▶ いい学校だなあいつも思っています。ありがとうございます。子供も毎日充実しているようです。先生方の優しさ温かさに感謝しています。
 ▶ いつも子供がお世話になりありがとうございます。様々な行事を通して沢山の経験をさせていただけることがとてもよいです。
 ▶ 言葉で、表現するのはまだまだ難しい様子ですが、先生の言葉や空間や校長先生の始業式に紹介くださった二編の詩や体全体で吸収していることは、とても伝わってきます。ちょこちょこ話してくれます。希望や目標を保つことができる、そして、自然に持続することができる、そのような時間の積み重ねができる場(学びの場)であることを願います。
 ▶ 我が子においては、この学校に来て良かったと思います。学校に行くのが楽しみようです。
 ▶ 先生方の仕事が減らないのは、個々の生徒にあります。その保護者にも責任があります。先生や学校に頼りすぎていることに反省しています。
 ▶ 先生一人一人が生徒一人一人によく目を配ってくれていると感じます。とても感謝しています。
 ▶ 専門的な知識とあたたかい指導をしていただいています。ありがとうございます。

▶ 学力向上のために1年生から実力考査を行ったり、夏期冬期の長期休みを利用しての補講や講座、授業等を行ってほしい。
 ▶ 卒業研究の時期をもう少し早くするなり、考慮してほしい。
 ▶ 附中の小窓の更新がもう少し少あれば嬉しかったです。通学時のトラブルに備え、携帯電話の許可が欲しいです。
 ▶ 2年生になり周りでも自信を無くしている子の話を結構聞きます。思春期特有の良くも悪くも乗り越えないといけない壁なのかも知れませんが、一人ひとり輝いてほしいと思いますし、子ども達にも何か学校生活や未来が明るいものであるような話しをしてやってほしいです。
 ▶ 宿題・課題の多さに部活動と精神的・肉体的にも疲労がたまっているように思います。もう少し午前中の参観を増やしてください。
 ▶ いつもお世話になっています。部活動について少々心を痛めております。自主的な練習をしたい、勝ちたい、強くなりたい、上手になりたいというたってポジティブな要望に親として何ができるのか、何をすべきなのか悩みます。
 ▶ 部活動の予定がもう少しわしくわかると計画がたてやすくなるので、2、3ヶ月単位での予定がわかるとありがたい。
 ▶ 夏休みの課題が多く、こなすのに追われ、家族でゆっくり過ごす時間が取れなかったことが残念でした。本人の能力の問題でしょうか？
 ▶ 中間・期末テスト以外に、小テスト(漢字テストなど)をしていただいたら(テスト)勉強のリズムがつかみやすかった気がします。
 ▶ 保護者同士の交流会をもう少し増やしていただけたら嬉しいです。

生徒アンケート

(1-①) 学校生活は全般的に楽しく、喜んで学校へ通っている。

(1-②) 自分で考えた目標をもって学校生活を過ごしている。

(1-③) 仲間と協力し、仲良く楽しい学校生活を送っている。

(1-④) 学校生活に必要な約束やきまりを守り、規律ある生活を送っている。

(1-⑤) 各教科の学習内容を理解し、基礎的な学力を身につけている。

(1-⑥) 学校行事には積極的に参加している。

(1-⑦) 生徒会活動には意欲的に取り組んでいる。

(1-⑧) 部活動には積極的に参加している。
※「入部していない」はDに含んでいます。

(1-⑨) 学校の施設や設備は安全で、満足できるものである。

(2-①) 先生は、内容や方法に工夫して、わかりやすい授業をしている。

(2-②) 先生は、一人一人を大切にされた指導を心がけてくれる。

(2-③) 日々の授業内容を理解するために、意欲的に学習に取り組んでいる。

(2-④) 教科の課題や提出物を遅れずに出している。

(2-⑤) 授業には真剣に取り組む、積極的に自分の意見を発表している。

(2-⑥) 定期考査前には計画を立て、しっかりと準備をしてテストを受けている。

(2-⑦) 定期考査の問題は、その分量や難易度が適正なものになっている。

(2-⑧) 先生は、自分の学力や行動に対し、適切な評価をおこなってくれる。

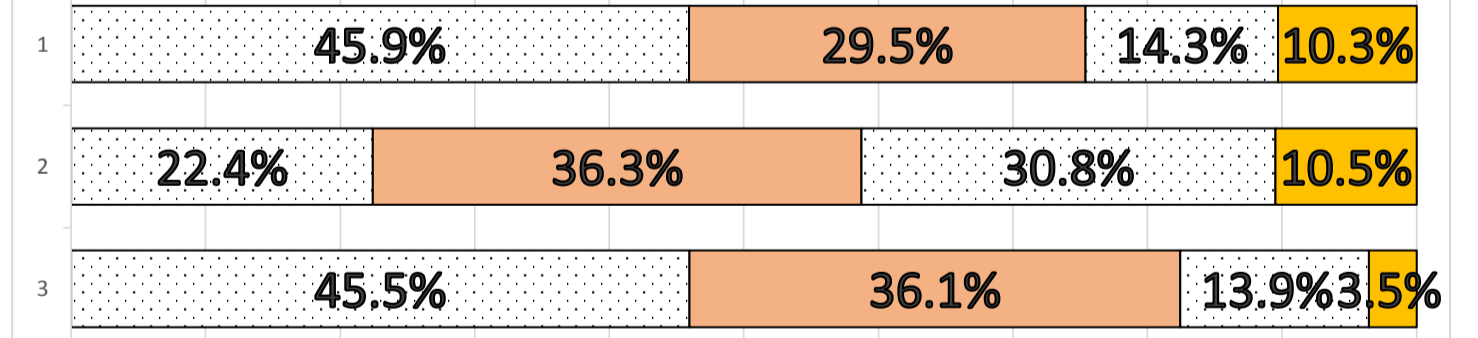
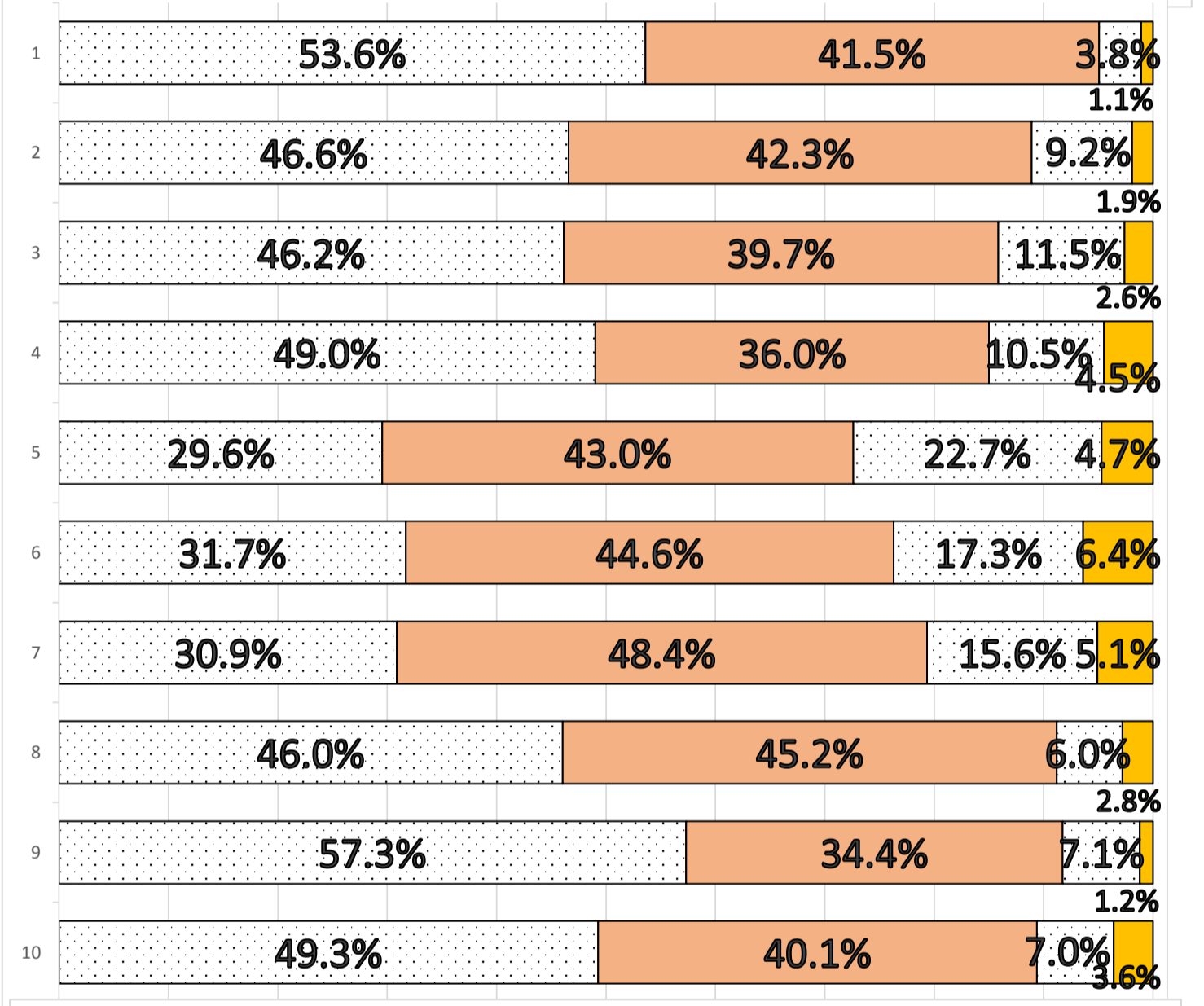
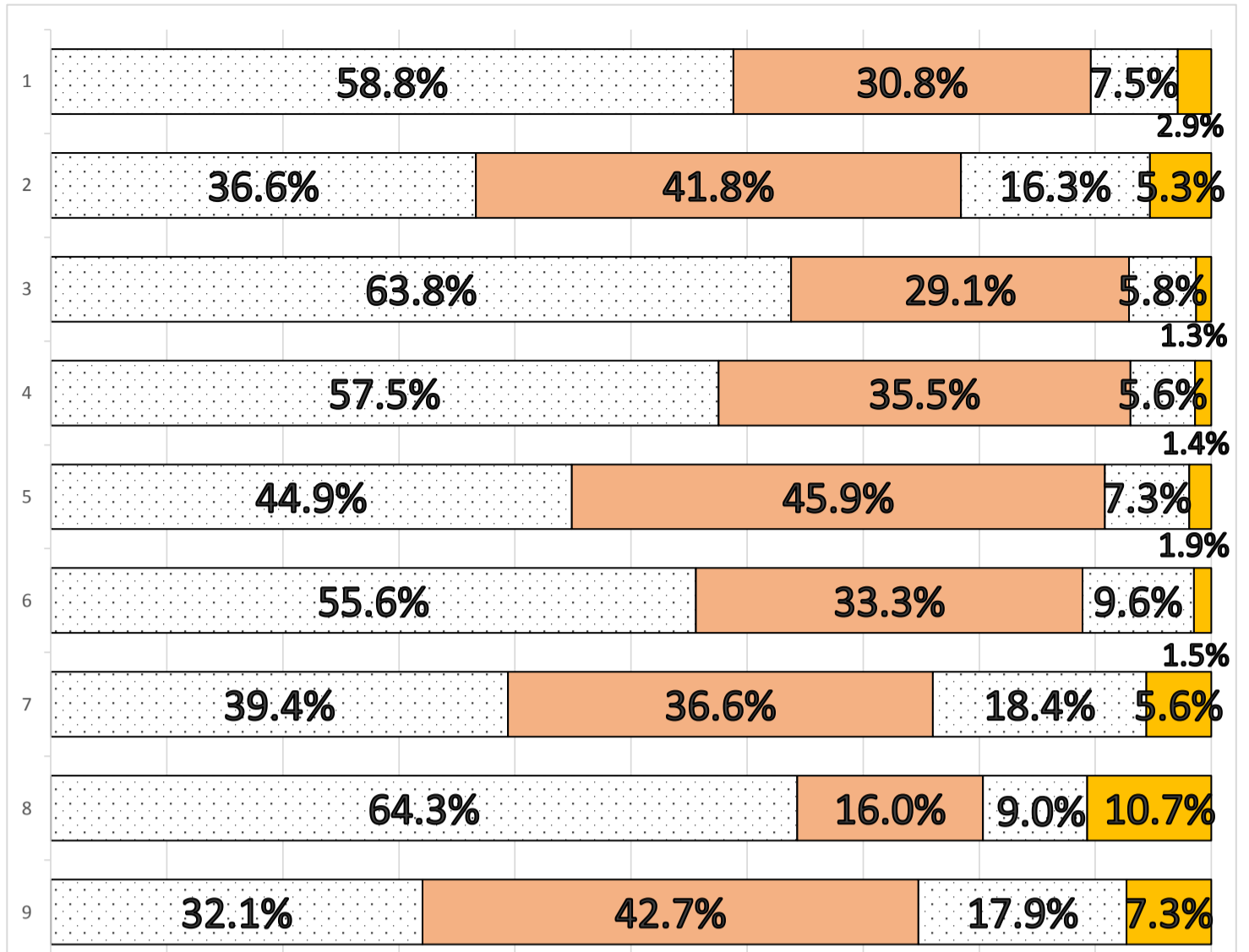
(2-⑨) 先生は、学年や学級の行事で積極的に生徒と関わり、指導してくれる。

(2-⑩) 先生は、生徒の願いや相談に、ていねいに対応してくれる。

(3-①) 学校でのできごとや様子を、お家の方に話したり、よく話題にする。

(3-②) 家庭では、授業の宿題や予習・復習などをほとんど毎日やっている。

(3-③) 起床や就寝、食事、家庭学習などの基本的な生活習慣ができている。



- 基本的には満足しています。
- やはりこの季節に流行ってくる感染症への対策がいまいちできていないと思います。食事前の手洗いはあまり行っている生徒も少ないですし、アルコール除菌だけの予防はまだ足りないと思います。
- 必要のないものを持ってこないように厳重に強化してほしいのと、できたらですけども、新大宮駅に先生を配置してほしい。
- 本当にできればなんですけど、課題量を個人で調整してほしいです。
- 部活の時間をもっと30分から40分増やしてほしい。
- 制服に上着をつくってほしい。

- 放課後に教室を開けてくれてありがとうございます。
- 教室横の窓をガラスではなくプラスチックにした方が良いと思います。
- 運動場の改装工事を後輩たちのためにも、してほしい。
- 卒研を2年3学期からしたかった。(もっと力を入れて取り組めると思うので)
- 図書室にもっと本を入れてほしいです。(まだ足りないんです。)
- 部活の時間をもっと増やしてほしい。光(街灯)を増やしてほしい。
- 家で学校についての話をあまりしたことがないのに気づき、会話を増やさないといけないと思いました。
- 中庭の整備
- テニスコートを改善してほしい。

2学期末の学校評価アンケートにご協力をいただきましてありがとうございました。アンケート結果につきましては、ここでは掲載出来ておりませんが、すべてのご意見(数値、記述ともに)を真摯に受け止め、職員全体で共有、検討し、今後の学校改善に向けて生かして参る所存です。今後も、ご理解とご協力の程よろしくお願ひ申し上げます。

