# 平成30年度

入学試験に関する調査

奈良教育大学

# 目次

- 1 … 平成30年度志願者・受験者・合格者・入学者数調〔総表〕
- 2 … 〔前期日程〕志願者・受験者・合格者・入学者数調
- 3 … 〔後期日程〕志願者・受験者・合格者・入学者数調
- 4 … 〔推薦入試〕志願者・受験者・合格者・入学者数調
- 5 … 平成30年度 志願者・入学者の高校新卒・既卒調
- 6 ··· 平成30年度 出身校所在地別志願者·合格者·入学者数調
- 7 … 奈良県内高等学校出身の志願者・入学者数の推移
- 8 … 志願者及び受験者倍率の推移〔全体・女子〕
- 9 … 平成30年度 合格者の最高点、最低点、平均点(前期日程)
- 10 … 平成30年度 大学院教育学研究科志願者 合格者 入学者数等調

## 平成30年度志願者・受験者・合格者・入学者数調〔総表〕

#### <前期日程、後期日程、推薦入試総表>

	宝、发期口怪、推薦力	区分	募集		志	願者数			受	験者数		£	格者数	数	J	、学者数	枚			
専攻•専修	•履修分野		人員	男	女	計	倍率	男	女	計	倍率	男	女	計	男	女	計			
教	教育学専修		15	42	49	91	6.1	27	38	65	4.3	8	8	16	8	8	16			
専育	心理学専修		15	30	66	96	6.4	24	49	73	4.9	7	10	17	5	9	14			
攻 発 達	幼年教育専修		13	1	71	72	5.5		47	47	3.6		14	14		14	14			
圧	特別支援教育専修		12	17	41	58	4.8	9	28	37	3.1	3	10	13	3	9	12			
	国語教育専修	初等教育履修分野	13	20	46	66	5.1	20	33	53	4.1	6	9	15	6	9	15			
	<b>国</b> 品教育等修	中等教育履修分野	12	21	24	45	3.8	15	12	27	2.3	4	9	13	4	9	13			
	社会科教育専修	初等教育履修分野	14	25	24	49	3.5	21	17	38	2.7	12	5	17	12	5	17			
	拉五行教育等的	中等教育履修分野	11	49	21	70	6.4	32	13	45	4.1	6	7	13	6	6	12			
	数学教育専修	初等教育履修分野	14	33	22	55	3.9	26	20	46	3.3	9	6	15	9	6	15			
	数子教育等形	中等教育履修分野	12	44	23	67	5.6	31	20	51	4.3	10	3	13	10	3	13			
	理科教育専修	初等教育履修分野	17	23	16	39	2.3	13	11	24	1.4	11	6	17	11	5	16			
教	连件教育等修	中等教育履修分野	12	37	14	51	4.3	20	5	25	2.1	8	4	12	8	4	12			
科 教	音楽教育専修	初等教育履修分野	14	5	51	56	4.0	2	35	37	2.6	1	13	14	1	13	14			
育	日未教月寺修	中等教育履修分野	4	6	22	28	7.0	3	12	15	3.8		4	4		4	4			
専 攻	美術教育専修	初等教育履修分野	7	6	19	25	3.6	2	9	11	1.6	2	5	7	2	5	7			
攻	<b>夫們</b> 教育等廖	中等教育履修分野	4	2	7	9	2.3	2	5	7	1.8	1	4	5	1	3	4			
<b>※</b> 1	保健体育専修	初等教育履修分野	11	40	42	82	7.5	23	32	55	5.0	5	7	12	5	6	11			
		中等教育履修分野	8	66	19	85	10.6	45	13	58	7.3	7	3	10	7	3	10			
	家庭科教育専修	初等教育履修分野	5	2	34	36	7.2	1	17	18	3.6		7	7		7	7			
	<b>办庭付</b> 致自寻修	中等教育履修分野	4		28	28	7.0		8	8	2.0	1	4	5	1	4	5			
	技術教育専修	中等教育履修分野	4	39	8	47	11.8	29	7	36	9.0	6	1	7	5	1	6			
	英語教育専修	中等教育履修分野	12	35	37	72	6.0	19	19	38	3.2	8	5	13	8	5	13			
伝統文化	書道教育専修		15	17	95	112	7.5	14	65	79	5.3		16	16		16	16			
教育専攻	文化遺産教育専修		7	14	28	42	6.0	9	21	30	4.3	1	7	8	1	6	7			
	合 計		255	574	807	1,381	5.4	387	536	923	3.6	116	167	283	113	6 6 9 6 10 3 11 5 8 4 1 13 4 2 5 1 3 5 6 7 3 7 1 4 5 1 8 5 16 1 6				

#### <私費外国人留学生特別入試> ※2

	_	区分	募集	乜	願者	数	受	験者	数	合	格者	数	入	学者	数
専攻・専修・履修分野	3		人員	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
教育発達専攻	幼年教育専修		若ェ		1	1		1	1			0			0
教科教育専攻	英語教育專修 中等教育履修分野		名	1		1			0			0			0
	合 計			1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0

<帰国生徒特別入試>※2 志願者なし

区分	募集	志	源者	数	受	験者	数	合	格者	数	入	学者	数
専攻·専修·履修分野	人員	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
合 計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>※1</sup> 志願者数、受験者数は第1志望のみで集計。(複数の履修分野の設置された専修は、一般入試において、同一専修の初等教育履修分野又は中等教育履修分野のいずれかを第1志望に、他方を第2志望にできる。(但し、後期日程の数学教育専修を除ぐ))

<sup>※2</sup> 私費外国人留学生特別入試、帰国生徒特別入試は志願のあった専修のみ集計。

## [前期日程]志願者・受験者・合格者・入学者数調

		区分	募集		志願	者数			受験	 者数		,	合格者数	[		入学者数   男 女   5 5   9 3   5 6   3 7   10 3   6 3   9 2   7 2   9 4   5 2   10 3   3 1   3 2   3 4   6 6	
専攻・専修	・履修分野		人員	男	女	計	倍率	男	女	計	倍率	男	女	計			計
教育	教育学専修		9	13	15	28	3.1	11	15	26	2.9	5	5	10	5	5	10
発	心理学専修		9	12	25	37	4.1	11	21	32	3.6	6	5	11	5	5	10
達 専	幼年教育専修		8		24	24	3.0		21	21	2.6		9	9		9	9
攻	特別支援教育専	多	7	6	12	18	2.6	6	12	18	2.6	3	6	9	3	5	8
	国語教育専修	初等教育履修分野	9	15	22	37	4.1	15	21	36	4.0	5	6	11	5	6	11
	<b>四</b>	中等教育履修分野	8	10	10	20	2.5	9	8	17	2.1	3	7	10	3	7	10
	社会科教育専修	初等教育履修分野	10	15	7	22	2.2	15	5	20	2.0	10	3	13	10	3	13
	社会符数自守修	中等教育履修分野	7	19	8	27	3.9	19	6	25	3.6	6	3	9	6	3	9
	数学教育専修	初等教育履修分野	9	18	11	29	3.2	18	11	29	3.2	9	2	11	9	2	11
	<b>数于</b> 教育等修	中等教育履修分野	8	21	7	28	3.5	19	7	26	3.3	7	2	9	7	2	9
	理科教育専修	初等教育履修分野	11	11	5	16	1.5	9	5	14	1.3	9	4	13	9	4	13
教	<b>连件教育等修</b>	中等教育履修分野	7	12	5	17	2.4	12	4	16	2.3	5	2	7	5	2	7
科 教	音楽教育専修	初等教育履修分野	8	1	20	21	2.6	1	19	20	2.5		10	10		10	10
育	日本教育寺修	中等教育履修分野	3	1	4	5	1.7	1	4	5	1.7		3	3		3	3
専 攻	美術教育専修	初等教育履修分野	3	2	6	8	2.7	1	5	6	2.0	1	3	4	1	3	4
	关例教育等修	中等教育履修分野	3		3	3	1.0		3	3	1.0		3	3		2	2
	保健体育専修	初等教育履修分野	6	6	15	21	3.5	5	14	19	3.2	3	4	7	3	4	7
	<b>休</b> 健体自导修	中等教育履修分野	4	21	4	25	6.3	21	2	23	5.8	6		6	6		6
	家庭科教育専修	初等教育履修分野	3	1	9	10	3.3	1	7	8	2.7		6	6		6	6
	<b>ふ延行我月子</b> 修	中等教育履修分野	3		5	5	1.7		4	4	1.3	1	3	4	1	3	4
	技術教育専修	中等教育履修分野	3	18	4	22	7.3	18	4	22	7.3	5	1	6	5	1	6
	英語教育専修	中等教育履修分野	6	11	6	17	2.8	11	5	16	2.7	6	1	7	6	1	7
伝統文化	書道教育専修		9	6	33	39	4.3	6	31	37	4.1		10	10		10	10
教育専攻	文化遺産教育専		5	6	14	20	4.0	6	14	20	4.0	1	5	6	1	4	5
	合 計	十	158	225	274	499	3.2	215 修の初等	248	463	2.9	91	103	194	90	100	190

志願者数、受験者数は第1志望のみで集計。(複数の履修分野の設置された専修は、一般入試において、同一専修の初等教育履修分野又は中等教育履修分野のいずれかを第1志望に、他方を第2志望にできる。 (但し、後期日程の数学教育専修を除く))

## [後期日程]志願者・受験者・合格者・入学者数調

		区分	募集		志願	者数			受験:	者数			合格者数			入学者数	
専攻・専修	→履修分野		人員	男	女	計	倍率	男	女	計	倍率	男	女	計	男	女	計
	教育学専修		3	25	30	55	18.3	12	19	31	10.3	1	2	3	1	2	3
育 発	心理学専修		3	15	35	50	16.7	10	22	32	10.7	1	2	3		1	1
達 専	幼年教育専修		3	1	35	36	12.0		14	14	4.7		3	3		3	3
攻	特別支援教育専	多	3	9	26	35	11.7	1	13	14	4.7		3	3		3	3
	<b>国</b> 数	初等教育履修分野	2	4	19	23	11.5	4	7	11	5.5	1	1	2	1	1	2
	国語教育専修	中等教育履修分野	2	11	12	23	11.5	6	2	8	4.0	1	1	2	1	1	2
	<b>社会到数本事</b> 版	初等教育履修分野	2	8	9	17	8.5	4	4	8	4.0	2		2	2		2
	社会科教育専修	中等教育履修分野	2	27	10	37	18.5	10	4	14	7.0		2	2		1	1
	*************************************	初等教育履修分野	3	14	10	24	8.0	7	8	15	5.0		3	3		3	3
	数学教育専修	中等教育履修分野	2	17	13	30	15.0	6	10	16	8.0	1	1	2	1	1	2
	<b>四秒</b>	初等教育履修分野	4	11	11	22	5.5	3	6	9	2.3	2	2	4	2	1	3
教	理科教育専修	中等教育履修分野	3	22	8	30	10.0	5		5	1.7	1	2	3	1	2	3
教 科 教·	立家华春市板	初等教育履修分野	4	4	30	34	8.5	1	15	16	4.0	1	3	4	1	3	4
育専	音楽教育専修	中等教育履修分野	1	5	18	23	23.0	2	8	10	10.0		1	1		1	1
専 攻	美術教育専修	初等教育履修分野	2	3	13	16	8.0		4	4	2.0		2	2		2	2
		中等教育履修分野	1	2	4	6	6.0	2	2	4	4.0	1	1	2	1	1	2
	保健体育専修	初等教育履修分野	3	33	22	55	18.3	17	13	30	10.0	2	1	3	2		2
	体性体自导修	中等教育履修分野	2	40	8	48	24.0	19	4	23	11.5	1	1	2	1	1	2
	家庭科教育専修	初等教育履修分野	1	1	25	26	26.0		10	10	10.0		1	1		1	1
	<b>家庭科教育等修</b>	中等教育履修分野	1		23	23	23.0		4	4	4.0		1	1		1	1
	技術教育専修	中等教育履修分野	1	21	4	25	25.0	11	3	14	14.0	1		1			0
	英語教育専修	中等教育履修分野	4	20	24	44	11.0	4	7	11	2.8	1	3	4	1	3	4
伝統文化	書道教育専修		6	11	62	73	12.2	8	34	42	7.0		6	6		6	6
教育専攻	文化遺産教育専	 多	2	8	14	22	11.0	3	7	10	5.0		2	2		2	2
	合 計		60	312	465	777	13.0	135	220	355	5.9	17	44	61	15	40	55
<b>一 cz +</b> / 少し	5 K + W   K + + + 1	のみで生計 (複数の層)	A // M7 A =	n == + Ia +	± 1/5 1 ±	60 7 = 11		- +15	- 1- FF 1/ -		07 / 1 / /	***	/A /\ M7 A	. <del></del>	FF	- 10 -E-E-1	<del></del>

志願者数、受験者数は第1志望のみで集計。(複数の履修分野の設置された専修は、一般入試において、同一専修の初等教育履修分野又は中等教育履修分野のいずれかを第1志望に、他方を第2志望 にできる。(但し、後期日程の数学教育専修を除く))

## [推薦入試]志願者·受験者·合格者·入学者数調

試験			区分	募集		志願	者数			受験	者数		Î	合格者数	ţ	7	\学者数	Į
区分	専攻•専修	•履修分野		人員	男	女	計	倍率	男	女	計	倍率	男	女	計	男	女	計
		教育学専修		3	4	4	8	2.7	4	4	8	2.7	2	1	3	2	1	3
	教育発達 専攻	心理学専修		3	3	6	9	3.0	3	6	9	3.0		3	3		3	3
+44		特別支援教育専	修	2	2	3	5	2.5	2	3	5	2.5		1	1		1	1
推 薦		国語教育専修	初等教育履修分野	2	1	5	6	3.0	1	5	6	3.0		2	2		2	2
入 試		社会科教育専修	初等教育履修分野	2	2	8	10	5.0	2	8	10	5.0		2	2		2	2
	教	数学教育専修	初等教育履修分野	2	1	1	2	1.0	1	1	2	1.0		1	1		1	1
地 域 枠	科 教	理科教育専修	初等教育履修分野	2	1		1	0.5	1		1	0.5			0			0
枠	育専攻	音楽教育専修	初等教育履修分野	2		1	1	0.5		1	1	0.5			0			0
	攻	美術教育専修	初等教育履修分野	2	1		1	0.5	1		1	0.5	1		1	1		1
		保健体育専修	初等教育履修分野	2	1	5	6	3.0	1	5	6	3.0		2	2		2	2
		家庭科教育専修	初等教育履修分野	1			0	0.0			0	0.0			0			0
		小 計		23	16	33	49	2.1	16	33	49	2.1	3	12	15	3	12	15
推	教育発達専攻	幼年教育専修		2		12	12	6.0		12	12	6.0		2	2		2	2
薦		国語教育専修	中等教育履修分野	2		2	2	1.0		2	2	1.0		1	1		1	1
入 試	教	社会科教育専修	中等教育履修分野	2	3	3	6	3.0	3	3	6	3.0		2	2		2	2
	科教	数学教育専修	中等教育履修分野	2	6	3	9	4.5	6	3	9	4.5	2		2	2		2
— 般	育	理科教育専修	中等教育履修分野	2	3	1	4	2.0	3	1	4	2.0	2		2	2		2
枠	専 攻	保健体育専修	中等教育履修分野	2	5	7	12	6.0	5	7	12	6.0		2	2		2	2
		英語教育専修	中等教育履修分野	2	4	7	11	5.5	4	7	11	5.5	1	1	2	1	1	2
		小 計		14	21	35	56	4.0	21	35	56	4.0	5	8	13	5	8	13
		合 計		37	37	68	105	2.8	37	68	105	2.8	8	20	28	8	20	28

## 平成30年度 志願者・入学者の高校新卒・既卒調〔一般入試・推薦入試 計〕

								志	願者	-										入:	学 者					$\neg$
		区分						既 卒												既卒						
専攻・専ᢔ	~~~ 多·履修分野		新	卒	既 H2		既 H2			卒 3以前	計	<del>7</del> 0	D他	計	新	卒	既 H29		既 H28		既 H27.3		計	<del>7</del> 0	他	計
			男	女	男	女	男	女	男	女		男	女		男	女	男	女	男	女	男	女		男	女	
	教育学専修		37	47	2	2	3				7			91	8	7		1					1			16
専 専 攻 発 達	心理学専修		30	56		10					10			96	5	9							0			14
攻聲	幼年教育専修		1	70		1					1			72		14							0			14
達	特別支援教育専修		10	32	6	7	1	1		1	16			58	1	7	2	2					4			12
	国語教育専修	初等教育履修分野	18	45		1	2				3			66	6	9							0			15
	四四次日子珍	中等教育履修分野	19	24	2						2			45	4	8		1					1			13
	社会科教育専修	初等教育履修分野	20	23	4	1	1				6			49	10	5	2						2			17
	江五州教育寺廖	中等教育履修分野	39	21	7		3				10			70	5	6			1				1			12
	<b>数学教育</b> 直修	初等教育履修分野	25	15	8	4		3			15			55	7	4	2	2					4			15
	数学教育専修	中等教育履修分野	39	21	5	2					7			67	9	2	1	1					2			13
	理科教育専修	初等教育履修分野	14	15	6	1	3				10			39	6	5	4		1				5			16
教 科	连付教育等修	中等教育履修分野	27	11	6	2	1		2	1	12	1		51	7	3		1			1		2			12
	音楽教育専修	初等教育履修分野	4	48	1	3					4			56	1	11		2					2			14
育	日本教育寺修	中等教育履修分野	5	20	1	2					3			28		2		2					2			4
専	美術教育専修	初等教育履修分野	6	19							0			25	2	5							0			7
攻	天闸软目导修	中等教育履修分野	2	7							0			9	1	3							0			4
	保健体育専修	初等教育履修分野	32	40	6	2	2				10			82	4	6	1						1			11
	休挺体月号	中等教育履修分野	55	16	11	3					14			85	5	3	2						2			10
	完成到教态事故	初等教育履修分野	2	33		1					1			36		7							0			7
	家庭科教育専修	中等教育履修分野		24		4					4			28	1	3		1					1			5
	技術教育専修	中等教育履修分野	28	7	8	1	1				10	2		47	2	1	3						3			6
	英語教育専修	中等教育履修分野	27	35	8	2					10			72	6	5	2						2			13
伝統文化	書道教育専修		17	91		3		1			4			112		16							0			16
101 <u></u> 1	文化遺産教育専修	}	13	24	1	4					5			42	1	4		2					2			7
	合 計		470	744	82	56	17	5	2	2	164	3	0	1,381	91	145	19	15	2	0	1	0	37	0	0	273

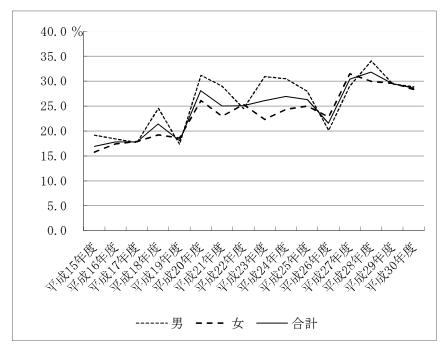
## 平成30年度 出身校所在地別志願者・合格者・入学者数調〔一般入試・推薦入試 計〕

区分	ī	志願者	Í	1	合格者	Ž	j	入学者	Í
都道府県名	男	女	計	男	女	計	男	女	計
北海道	2	2	4	1		1	1		1
青森		1	1			0			0
岩手	2		2	1		1	1		1
宮城	1	3	4		1	1		1	1
秋田	1	1	2		1	1			0
山形		2	2		1	1		1	1
福島		3	3		1	1		1	1
茨城		1	1			0			0
栃木	2		2	1		1	1		1
群馬	2	2	4		1	1		1	1
埼玉	2	3	5			0			0
千葉	2		2	1		1	1		1
東京	4	7	11		2	2		2	2
神奈川	2	1	3			0			0
新潟	1	4	5		2	2		2	2
富山	2	5	7	1		1	1		1
石川	1	1	2			0			0
福井	1	4	5	1		1	1		1
山梨	1	2	3			0			0
長野	6	8	14	1	2	3	1	2	3

区分	;	志願者	Í		合格者	Í		入学者	Í
都道府県名	男	女	計	男	女	計	男	女	計
岐阜	3	8	11	1	1	2	1	1	2
静岡	7	13	20	2	3	5	2	3	5
愛知	12	29	41	1	5	6	1	5	6
三重	11	14	25	4		4	4		4
滋賀	3	6	9		1	1		1	1
京都	41	41	82	10	3	13	9	2	11
大阪	181	214	395	34	46	80	33	45	78
兵庫	53	81	134	12	19	31	12	18	30
奈良	166	229	395	35	53	88	34	51	85
和歌山	9	19	28	3	2	5	3	2	5
鳥取	6	2	8		1	1		1	1
島根	2	5	7		2	2		1	1
岡山	5	18	23		4	4		4	4
広島	12	15	27		2	2		2	2
口口	1	2	3	1		1	1		1
徳島	5	6	11	2		2	2		2
香川	4	24	28		9	9		9	9
愛媛	8	10	18	3	1	4	3	1	4
高知	2	5	7			0			0
福岡	1	3	4		1	1		1	1

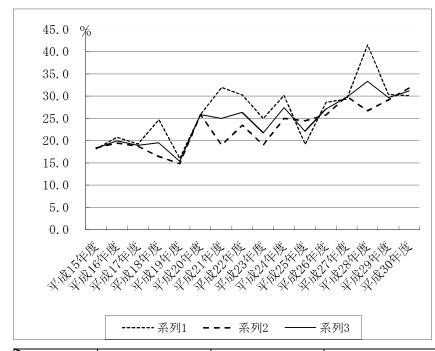
区分		志願都	<b>当</b>	1	合格者	Í	•	入学者	Í
都道府県名	男	女	計	男	女	計	男	女	計
佐賀			0			0			0
長崎	2	5	7		2	2		2	2
熊本	2	2	4			0			0
大分		3	3			0			0
宮崎	1	2	3		1	1		1	1
鹿児島	1		1			0			0
沖縄	2	1	3	1		1	1		1
その他	2		2			0			0
合 計	574	807	1381	116	167	283	113	160	273

#### 志願者のうち奈良県内高等学校出身者が占める割合 [一般入試・推薦入試 計]



区:	分	も願者数	女	県内	内志願者	<b>首数</b>		%	
年度	_ 男	女	計	男	女	計	男	女	計
平成15年度	563	1,108	1,671	108	175	283	19.2	15.8	16.9
平成16年度	624	1,119	1,743	115	195	310	18.4	17.4	17.8
平成17年度	509	876	1,385	90	157	247	17.7	17.9	17.8
平成18年度	822	1,194	2,016	202	230	432	24.6	19.3	21.4
平成19年度	916	1,146	2,062	159	213	372	17.4	18.6	18.0
平成20年度	494	773	1,267	154	202	356	31.2	26.1	28.1
平成21年度	614	802	1,416	175	185	360	29.0	23.0	25.0
平成22年度	558	860	1,418	137	218	355	24.6	25.3	25.0
平成23年度	685	891	1,576	212	199	411	30.9	22.3	26.1
平成24年度	692	980	1,672	211	239	450	30.5	24.4	26.9
平成25年度	511	679	1,190	143	170	313	28.0	25.0	26.3
平成26年度	919	998	1,917	185	228	413	20.1	22.8	21.5
平成27年度	584	670	1,254	170	211	381	29.1	31.5	30.4
平成28年度	572	733	1,305	195	220	415	34.1	30.0	31.8
平成29年度		886	1,470	172	262	434	29.5	29.6	29.5
平成30年度	574	807	1,381	166	229	395	28.9	28.4	28.6

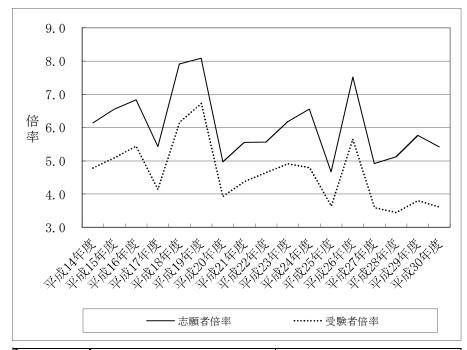
#### 入学者のうち奈良県内高等学校出身者が占める割合 [一般入試・推薦入試 計]

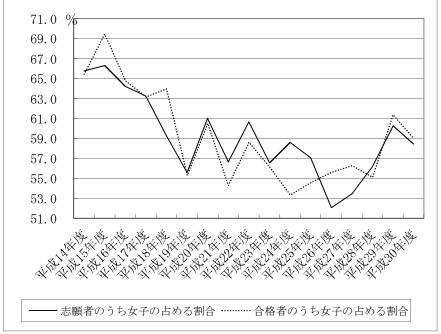


	区分	入	、学者数	女	県内	入学者	<b>首数</b>		%	
年度 \		男	女	計	男	女	計	男	女	計
平成15	年度	88	196	284	16	36	52	18.2	18.4	18.3
平成16	年度	101	185	286	21	36	57	20.8	19.5	19.9
平成17	年度	104	176	280	20	33	53	19.2	18.8	18.9
平成18	年度	101	176	277	25	29	54	24.8	16.5	19.5
平成19	年度	125	155	280	20	23	43	16.0	14.8	15.4
平成20	年度	116	178	294	30	46	76	25.9	25.8	25.9
平成21	年度	120	145	265	38	27	65	32.0	19.0	25.0
平成22	年度	109	153	262	33	36	69	30.3	23.5	26.3
平成23	年度	120	147	267	30	28	58	25.0	19.0	21.7
平成24	年度	126	144	270	38	36	74	30.2	25.0	27.4
平成25	年度	125	147	272	24	36	60	19.2	24.5	22.1
平成26	年度	119	151	270	34	39	73	28.6	25.8	27.0
平成27	年度	119	150	269	35	45	80	29.4	30.0	29.7
平成28	年度	118	146	264	49	39	88	41.5	26.7	33.3
平成29		102	168	270	31	49	80	30.4	29.2	29.6
平成30	年度	113	160	273	34	51	85	30.1	31.9	31.1

#### 志願者及び受験者倍率 [一般入試・推薦入試 計]

#### 志願者及び合格者のうち女子が占める割合 [一般入試・推薦入試 計]





	_ 区分		志願者倍率	<u>«</u>		受験者倍率	<u>x</u>
年度		定員	志願者数	志願者倍率	定員	受験者数	受験者倍率
平成1	14年度	255	1,565	6.1	255	1,220	4.8
平成1	15年度	255	1,671	6.6	255	1,300	5.1
平成1	16年度	255	1,743	6.8	255	1,389	5.4
平成1	17年度	255	1,385	5.4	255	1,056	4.1
平成1	18年度	255	2,016	7.9	255	1,571	6.2
平成1	19年度	255	2,062	8.1	255	1,716	6.7
平成2	20年度	255	1,267	5.0	255	1,002	3.9
平成2	21年度	255	1,416	5.6	255	1,119	4.4
平成2	22年度	255	1,418	5.6	255	1,187	4.7
平成2	23年度	255	1,576	6.2	255	1,254	4.9
平成2	24年度	255	1,672	6.6	255	1,224	4.8
平成2	25年度	255	1,190	4.7	255	930	3.6
平成2	26年度	255	1,917	7.5	255	1,443	5.7
平成2	27年度	255	1,254	4.9	255	918	3.6
平成2	28年度	255	1,305	5.1	255	880	3.5
平成2	29年度	255	1,470	5.8	255	971	3.8
平成3	30年度	255	1,381	5.4	255	923	3.6

	_ 区分		志願者数			合格者数	
年度		総数	女子	志願者%	総数	女子	合格者%
平成1	4年度	1,565	1,029	65.8	298	195	65.4
平成1	5年度	1,671	1,108	66.3	298	207	69.5
平成1	16年度	1,743	1,119	64.2	301	195	64.8
平成1	17年度	1,385	876	63.2	296	187	63.2
平成1	18年度	2,016	1,194	59.2	286	183	64.0
平成1	19年度	2,062	1,146	55.6	302	167	55.3
平成2	20年度	1,267	773	61.0	309	187	60.5
平成2	21年度	1,416	802	56.6	280	152	54.3
平成2	22年度	1,418	860	60.6	278	163	58.6
平成2	23年度	1,576	891	56.5	285	160	56.1
平成2	24年度	1,672	980	58.6	285	152	53.3
平成2	25年度	1,190	679	57.1	284	155	54.6
平成2	26年度	1,917	998	52.1	277	154	55.6
平成2	27年度	1,254	670	53.4	279	157	56.3
平成2	28年度	1,305	733	56.2	274	151	55.1
平成2	29年度	1,470	886	60.3	277	170	61.4
平成3	30年度	1,381	807	58.4	283	167	59.0

## 平成30年度 合格者の最高点、最低点、平均点(前期日程)

	専攻∙専修∙履修	分野	配点	最高点	最低点	平均点
	教育学専修		1,200	835	786	810.3
教育発達専攻	心理学専修		1,200	865	802	824.0
	幼年教育専修		1,200	920	750	824.0
	特別支援教育専修		1,200	838	783	806.0
	国語教育専修	初等教育履修分野	1,200	963	799	827.6
	<b>四</b>	中等教育履修分野	1,200	851	785	814.6
	<b>分</b> 公别	初等教育履修分野	1,200	898	861	877.8
	社会科教育専修 	中等教育履修分野	1,200	938	874	901.0
	数学教育専修	初等教育履修分野	1,200	858	777	805.0
	数子教育等修	中等教育履修分野	1,200	879	799	837.3
	理科教育専修	初等教育履修分野	1,200	962	767	829.9
	<b>连件</b> 教育等修	中等教育履修分野	1,200	910	845	871.7
教科教育専攻	音楽教育専修	初等教育履修分野	1,350	915	788	828.2
<b>教科教育等</b> 及	日米牧月守修	中等教育履修分野	1,350			
	美術教育専修	初等教育履修分野	1,350			904.0
	天闸双目导修	中等教育履修分野	1,350	-		
	保健体育専修	初等教育履修分野	1,350	959	864	894.9
	体链体自导修	中等教育履修分野	1,350			914.7
	家庭科教育専修	初等教育履修分野	1,200			811.0
		中等教育履修分野	1,200			785.3
	技術教育専修	中等教育履修分野	1,200			814.2
	英語教育専修	中等教育履修分野	1,200	899	828	860.3
伝統文化教育専攻	書道教育専修		1,350	1,119	939	981.4
沿机人化叙目守以	文化遺産教育専修		1,350			986.8

<sup>(</sup>注) 1. 前期日程については、合格者が6名以下の場合は、合格者の最高点、最低点は開示しません。 また、3名以下の場合は最高点、最低点、平均点は開示しません。

<sup>2.</sup> 後期日程については、募集人員が少数のため、合格者の最高点、最低点、平均点は開示しません。

#### 平成30年度 大学院教育学研究科志願者 - 合格者 - 入学者数等調

=m 10			東				11月募集		2.	2月募集•外国人				合 計															
誄住			人員	志願者 合格者 入学者		入学者	志願者	·願者 合格者 入学者		志願者		合格者 入学者		志願者			合格者			入学者			専攻別入学者計						
	人間発達	教育・心理	9	1	(1)	1	(1)	1 (1)				6		[5]	3	[2]	3	[2]	7	(1) [5	] 4	(1)	[2]	4	(1)	[2]	10	(2)	[4]
	人间光连	発達教育臨床	9	2		1						6	(1)	[2]	6	(1) [2]	6	(1) [2]	8	(1) [2	7	(1)	[2]	6	(1)	[2]	10	(2)	[4]
		国語教育·日本語日本文化教育		3		3		3				1		[1]	1	[1]	1	[1]	4	[1	] 4		[1]	4		[1]		34 [10]	
		社会科教育		3		2		2				7		[6]	6	[5]	6	[5]	10	[6	8		[5]	8		[5]			
		数学教育	36	2		1		1				1							3		1			1					
修士課程		理科教育(文化財科学を含む)		4		3		3				5		[1]	4	[1]	4	[1]	9	[1	] 7		[1]	7		[1]			
沙工杯性	教科教育	音楽教育		2		2		2				2							4		2			2			34		[10]
		造形表現(美術·書道)·伝統文化教育		4		4		4				5		[3]	5	[3]	5	[3]	9	[3	9		[3]	9		[3]			
		保健体育		2		2		2	/										2		2			2					
		英語教育(異文化理解を含む)										1			1		1		1		1			1					
		生活科学教育																											
		小 計	45	23	(1)	19	(1)	18 (1)	/			34	(1)	[18]	26	(1) [14]	26	(1) [14]	57	(2) [18	] 45	(2)	[14]	44	(2)	[14]	44	(2)	[14]
専門職学位	教職開発		25	7		7		4	5	4	4	13	(9)		11	(9)	11	(9)	25	(9)	22	(9)		19	(9)		19	(9)	
	合	計	70	30	(1)	26	(1)	22 (1)	5	4	4	47	(10)	[18]	37	(10) [14]	37	(10) [14]	82	(11) [18	67	(11)	[14]	63	(11)	[14]	63	(11)	[14]

備考 1. ( ) 内の数字は現職教員、[ ]内の数字は外国人留学生を**内数**で示す。 備考 2. 専門職学位課程の選抜区分別内訳は下表のとおり。

	選抜区分	志願者	合格者	入学者
	一般選抜	13	10	7
	現職教員特別選抜	9	9	9
専門職学位	社会人特別選抜			
(教職開発)	学外特別選抜			
	連携大学特別選抜	3	3	3
	学内特別選抜			
	合 計	25	22	19