

.....

全学ポートフォリオ通信

http://www.nara-edu.ac.jp/students/portfolio_top.html

..... vol.003 ... 2015.8

こんにちは、全学ポートフォリオサポートデスクです。

前期の授業おつかれさまでした。
先生がたは前期の成績処理にお忙しい時期ですね。

学生のみなさんは、楽しみにしている夏休みが
始まりつつあるところでしょうか。

ひとやすみしながら、
少しだけ、前期の学びを整理してみませんか??

全学ポートフォリオシステムには
学びを整理するための機能も搭載されています。

目次

◆ 学生のみなさんへ

- ・ ぜひトライしてみてください！
 - 前期の学習をふりかえって後期の目標をたててみよう

◆ 先生がたへ

- ・ つかいかたと学びのレポート

(全学ポートフォリオを使ってみた学生さんの感想)

- 「スマートフォンで模擬授業の動画を撮って

省察したことを動画とともに投稿しました！」

- ・ システム利用アンケート実施済・予定の科目

◆ すべてのかたへ

- ・【重要】 サーバーメンテナンスを行います。

(8/27 木 13:00-17:00)

- ・ ご相談の連絡先はこちらです。
-

◇ ----- ◇

学生のみなさんへ

ぜひトライしてみてください！

- 前期の学習をふりかえって後期の目標をたててみよう

<http://www.nara-edu.ac.jp/files/matome-portfolio.pdf>

◇ ----- ◇

学生のみなさん、

前期の授業は充実した時間でしたでしょうか？

4回生のみなさんの多くは、既に
教員採用試験や就職試験を経験されていると思いますが、
3回生以下のみなさんは、将来、面接試験などで、

「あなたが大学生時代に学んだことで
これから活かしたいと思うことは何か。」

と問われたら、どのように答えますか？

さまざまな授業を受講して、頑張って課題に取り組んで
せっかくよい気づきが得られたとしても

「～の授業はとても興味深く、勉強になりました！」

といった説明しかできないのは、
とてももったいないですね。

しかし、半期ごとにきちんとふりかえりを行う中で、

「授業の**という課題では@@を成果物として作成する中で
・・・ができるようになったとともに、～という新たな課題が
確認できた。ここでの学びは今後**といった形で
活かしていくことができる。」

といった形で説明する練習ができるといいですね。

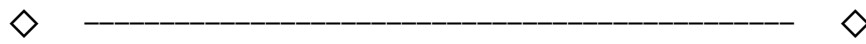
しかし最も重要なことは、説明の仕方や表現方法もさながら、
次につなぐ目標を浮かび上がらせることだと思います。

どのようなことを学び
今後どのようなことを大事にしていきたいか
記録しておきませんか？

関心がある人は、ぜひ前期のふりかえりに
トライしてみてください。

▼ 全学ポートフォリオシステムを用いた
ふりかえりの方法は、以下を参考にしてください。

<http://www.nara-edu.ac.jp/files/matome-portfolio.pdf>



先生がたへ

つかいかたと学びのレポート
(全学ポートフォリオを使ってみた学生さんの感想)

- 「スマートフォンで模擬授業の動画を撮って
省察したことを動画とともに投稿しました！」

<http://www.nara-edu.ac.jp/files/report1.pdf>



前期に全学ポートフォリオシステムを
使ってみた学生さんに、
どのようなことを学ぶために
どのようにシステムを利用したのかを
お聞きしました。

今回の事例は、自分のスマートフォンを友だちに渡して
模擬授業をしている自分の姿を撮ってもらい
それを改めて見た時の振り返りを、
動画を添えてシステムに投稿するという使い方と
そこでの学びに関する事例です。

レポート1で紹介する学生さんは、
他者からフィードバックをもらうことも
意味があるけれど、それが褒めてもらった時であれ、
注意点を示された場合であれ、

「本当にそうだろうか？」

という疑問も心の片隅にあって
ストレートに受け入れることができなかつたそうです。

しかし、いただいたフィードバックに注意しながら
改めて自分の動画をみると

「確かに！」

と思えるところがあり、自信が持てるようになったとのことでした。

レポート2の学生さんは
学ぶことの意味や主体性は、
このように一つのを、視点を変えてみる習性によって
高まるのではないかと述べています。

それぞれのレポートの最後に、
授業を担当された先生にコメントを入れていただきました。

▼ 全文はこちらをご覧ください。

◆ レポート1

<http://www.nara-edu.ac.jp/files/report1.pdf>

◆ レポート2

<http://www.nara-edu.ac.jp/files/report2.pdf>

◇ ----- ◇

先生がたへ

システム利用アンケート実施済・予定の科目

◇ ----- ◇

前期が終わりましたので、
学生さんを対象として全学ポートフォリオシステムの
アンケート調査を行っております。

学生さんの利用実態に基づき、より利用しやすいシステムへや
サポート内容の改善を検討するために実施するものです。

下記の授業において、先生がたのご協力の下
実施させていただく予定です（一部実施済）が、
その授業内での利用に限定せず、
他の授業での経験を含めた調査とさせていただきます。

- ・学部1回生 「教職入門」(7月実施済)
- ・学部3回生 「教育実習事前・事後指導」(10月実施予定)
- ・教職大学院 「ポートフォリオ」(8月実施済)

なお、回答内容は授業評価および成績評定とは一切関係ございません。
また、許可無く個人の回答内容を外部に公開いたしません。

ご協力いただき、誠にありがとうございます。

◇ _____ ◇

すべてのかたへ

【重要】 サーバーメンテナンスを行います。

(8/27 木 13:00-17:00)

◇ _____ ◇

8月27日(木) 13:00-17:00の間、
サーバーメンテナンスを行いますので、
しばらくご利用いただけなくなります。

ご不便をおかけいたしますが、
ご協力よろしくお願い申し上げます。

◇ _____ ◇

すべてのかたへ

ご相談の連絡先はこちらです。

◇ _____ ◇

全学ポートフォリオサポートデスク専用アドレスは、

「全学ポートフォリオシステムを使ってみたい。」

「私のゼミで使う場合、どんな機能が便利？」

「課外活動の記録を残して、次年度の後輩にも
見せてあげたい。」

「そもそもどんなことができるの？」
ちょっと説明しにきてくれませんか？」

「これってどうしたらいいの？」

などなど、ご相談いただける窓口です。
お気軽にご連絡くださいませ。

- ▼ 全学ポートフォリオサポートデスク専用アドレス
< dpfsupport@nara-edu.ac.jp >
(担当:次世代教員養成センター・神谷友久、望月紫帆)

- ★ つぎのフォームをメール本文にコピーして
御相談内容を編集してお送りください。

===== メールフォーム =====

== メール本文にコピー&ペーストしてご利用ください ==

お名前 ()

所 属 ()

学籍番号 ()

ご連絡先 ()

お問い合わせの概要

()

※ 要望、質問、システムの不具合の報告、相談等ご自由にご記入ください。

- ▼ システムの不具合の報告の場合、

上記にプラスして以下の情報も
添えてお送りください。

ご利用機器の種類 例：スマートフォン

()

OS 例：Windows8, MacOSX, Android5 等

()

ブラウザのバージョン 例：InternetExplorer11, GoogleChrome 等

()

問題が生じたメニューのタイトル
例：「ポートフォリオを見る」等

()

操作上の問題が生じた受講科目名

例： ～概論

()

===== メールフォーム終わり =====

◇ ----- ◇

発行責任：教育情報システム運用検討部会

全学ポートフォリオシステム運用開発検討チーム
(座長：吉村雅仁)

編集責任：全学ポートフォリオサポートデスク
(担当：次世代教員養成センター・神谷友久、望月紫帆)